

# ESG-Strategi for Asmildkloster Landbrugsskole

- *Vejen mod en mere bæredygtig fremtid*



*"Med vores ESG-Strategi ønsker vi at konkretisere, hvordan vi som organisation og skole forholder os ansvarligt til klima, miljø, social ansvarlighed, samt hvordan vi udviser ordentlighed i vores handlinger på disse områder"*

Lars Møgelbjerg Andersen – Forstander Asmildkloster Landbrugsskole

## Indhold

Indhold.....	2
Vision .....	3
Hvad er bæredygtighed egentlig? .....	4
Pejlemærker på Asmildkloster Landbrugsskole.....	5
Værdier .....	6
Kommunikation.....	7



## Vision

På Asmildkloster ønsker vi at skabe en skole, hvor bæredygtighed indtænkes i undervisning såvel som skoledrift som den naturligste del.

Vi ønsker, at alle elever og ansatte har eller får et bæredygtighedsmindset, hvor der er et særligt fokus på at kunne imødekomme og bidrage til en branche og et samfund, hvor der er balance i ressourceudnyttelsen.

Vi har følgende bæredygtighedsvision for skolen:

*På Asmildkloster Landbrugsskole arbejder ansatte og elever i forening med skolens samarbejdspartnere sammen om at skabe en skole, hvor bæredygtighed er en naturlig og integreret del af skolens drift, undervisningen, udvikling og profil.*

## Hvad er bæredygtighed egentlig?

En meget anvendt definition på bæredygtighed, er fra FN-rapporten "Vores fælles fremtid" (også kaldet Brundtland-rapporten). Her står:

**"en udvikling, hvor opfyldelsen af de nulevende generationers behov ikke sker på bekostning af fremtidige generationers muligheder for at opfylde deres behov".**

Med andre ord, skal der være balance i ressourceudnyttelsen. Planlægning og handling skal have som mål at fastholde dette ideal.

Bæredygtighed har tre dimensioner – en økonomisk, en social og en miljømæssig dimension. Heri åbnes der op for en holistisk forståelse af bæredygtighedsbegrebet, der ikke alene har fokus på miljø, men som netop indebærer en sammentænkning af det miljømæssige, det sociale og det økonomiske.

Bæredygtighedsbegrebet udmærker sig ved at tage hånd om samspillet mellem forskellige processer og er en erkendelse af, at verden består af gensidige afhængigheder. I praksis vil der dog være emneområder, der har en tungere vægtning af enten det økonomiske, miljømæssige eller det sociale.



## Pejlemærker på Asmildkloster Landbrugsskole

Det er og bliver en kontinuerlig proces, at arbejde hen mod at blive bæredygtige i alle aspekter af skolens virke og leve op til skolens bæredygtighedsvision. I første omgang arbejder vi med følgende pejlemærker:

- **Synliggørelse af bæredygtighed:**  
Vi vil gøre skolens bæredygtige potentialer og handlinger tydelige for både medarbejdere og elever ved at drøfte, udvikle og integrere bæredygtige løsninger i undervisningen, skolens drift, dagligdagens praksis og formidlinger.
- **Bæredygtighed i beslutninger:**  
Vi vil sikre, at både elever og ansatte udvikler et bæredygtighedsmindset, hvor de i deres daglige valg – fx i undervisning, indkøb, projekter og samarbejde – altid medtænker miljømæssige, sociale og økonomiske bæredygtighedsaspekter.
- **Viden om bæredygtighed:**  
Vi vil aktivt styrke elevernes og medarbejdernes viden om bæredygtighed gennem målrettede kurser, case-baseret undervisning og samarbejde med virksomheder, så de kan anvende denne viden i praksis.
- **Kompetencer til et bæredygtigt arbejdsmarked:**  
Vi vil sikre, at eleverne opnår konkrete færdigheder inden for bæredygtige produkter, processer og services, så de bliver attraktive for fremtidens arbejdsmarked og kan imødekomme erhvervslivets krav til bæredygtige løsninger.
- **Handlingskompetence i bæredygtighed:**  
Vi vil træne eleverne i at identificere og løse bæredygtighedsproblemer i praksis – både i deres uddannelse og i deres fremtidige erhverv – ved at give dem erfaring med bæredygtige projekter, problemløsning og innovation

På Asmildkloster Landbrugsskole arbejdes der med bæredygtighed på forskellige niveauer:

1. Drift af skolen
2. Bæredygtig dannelse. Viden, færdigheder og kompetencer inden for bæredygtighed
3. Netværk, partnerskaber, projekter og øvrige tiltag

I en årlige ESG-rapport beskrives det, hvad vi de sidste år har gjort af tiltag på de tre niveauer, samt hvilke kommende tiltag vi vil tage.

Bæredygtighed forankres i skolens ledergruppe. Ledergruppen har ansvar for skolens ESG-rapport samt ansvar for at udarbejde en årlig revision og indsats- og handleplan for ESG-strategiens realisering.

## Værdier omkring arbejdet med bæredygtighed på Asmildkloster Landbrugsskole

Vi ønsker, at alle medarbejdere på Asmildkloster Landbrugsskole arbejder med bæredygtighed ud fra følgende værdier

- **Handlekraft:**  
Medarbejderne omsætter bæredygtighedsprincipper til konkrete initiativer i deres daglige arbejde.
- **Faktabaseret tilgang:**  
Medarbejderne træffer bæredygtige beslutninger ud fra viden, dokumentation og data frem for antagelser og floskler.
- **Ansvar for forbedring:**  
Medarbejderne bidrager aktivt til at måle, reducere og forbedre skolens klima- og miljøaftryk.
- **Åben dialog:**  
Medarbejderne engagerer sig i samtaler om bæredygtighed og deler viden internt og eksternt.
- **Engagement i omverdenen:**  
Medarbejderne følger med i og deltager i branchens og politiske initiativer, der har betydning for skolens bæredygtighedsarbejde.

## Kommunikation

Kommunikation omkring bæredygtighed og bæredygtighedsinitiativer vil være et centralt område i vores arbejde med temaet. Dette for

- at åbne op for- og indgå i drøftelser om bæredygtighed internt og med det omkringliggende samfund
- at bidrage til vores fortælling om de ambitioner og udviklingstrin, som vi tager, og vores rolle i at arbejde i en mere bæredygtig retning
- at bidrage til et bæredygtighedsmindset blandt ansatte og elever

Vores platforme til at kommunikere vil i første omgang være

- en årlig ESG-rapport
- skolens hjemmeside
- skolens SOME-kanaler
- gennem skolens udsmykning og indretning