

Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2023

Gennemført i 4. kvartal 2023

Denne rapport er udarbejdet d. 19. marts 2024 af Rebecca Bruun Heissel,
Uddannelseskonsulent

1

Indhold:

Side 2-3 – Konklusioner og handlinger

Side 4-7 – Bilag 1 med resultater, Indsats Rapport og sammenligning med andre skoler

Konklusioner og Handlinger

Generelt

Det er med tilfredshed, at vi kan konstatere en markant forbedring af svarprocenten med en stigning på 326% i forhold til den seneste måling foretaget i 2022. Vi ser frem til at opretholde denne positive udvikling og stræber efter yderligere forbedringer ved næste måling. Vi agter at finpudse den seneste tilgang til indhentning af respondenter, og iværksætte den tidligere for at opnå endnu bedre resultater.

Tiltag	Ansvarlige	Frist
Svarprocenten skal yderligere op til næste VTU-måling	Rebecca (RB)	Q4, 2024

Eleverne

Det er afgørende at udarbejde en omfattende plan for individuelle elevbesøg, som prioriterer dataregistrering med henblik på at sikre tilfredshed mellem skolen, lærlingen og læremesteren. Vi stræber efter en mere fokuseret tilgang til disse besøg, hvor vi også ønsker at udnytte den viden, vi allerede har indsamlet, inden hvert besøg. Dette kan f.eks. omfatte data fra trivselsmålinger foretaget via appen (*Din Uddannelse*).

Tiltag	Ansvarlige	Frist
Der skal konkretiseres en plan for elevbesøg fremadrettet, samt efterbehandling af indsamlet empiri fra disse besøg.	Karen (KGSK)	August 2024

Alle elever under oplæring svarer hver fjerde uge på en trivselsmåling via appen, *Din Uddannelse*. Responsen bliver evalueret af en studievejleder og uddannelseskonsulenten, og eventuel mistrivsel bliver håndteret straks.

Derudover fortsætter praksissen med at invitere lærlingene til "Kom hjem aftner" i løbet af oplæringsperioden, for at styrke samarbejdet, det sociale fællesskab og fagligheden hinanden i blandt.

Tiltag	Ansvarlige	Frist
Indsatsen vedr. kom-hjem-aftner bibeholdes	Rebecca (RB) Birgitte (BHA)	Hele 2024

Samarbejdet med oplæringsvirksomheden

Det er vigtigt for virksomhederne at have indsigt i, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne, samt hvilke færdigheder og viden der forventes af deres kommende lærlinge efter endt skoleophold. Derfor arbejder vi på at gøre denne information mere synlig og tilgængelig, med henblik på at sikre optimal læring for både elev og lærermester. Der pågår overvejelser og beslutninger om, hvordan denne information bedst formidles, med det formål at sikre, at den når ud til de relevante parter på en effektiv og nyttig måde.

Tiltag	Ansvarlige	Frist
Der skal opsættes et overblik over viden, færdigheder og kompetencer, som eleverne har tilegnet sig under skoleophold. Dette overblik skal være let overskueligt, og skal kunne overleveres til en lærermester/oplæringsansvarlig inden en kommende elev starter i oplæring.	Kirsten (KH) Karen (KGSK) Rebecca (RB)	Juni 2024

Skolens samarbejde med oplæringsvirksomheden om elevernes udvikling, med henblik på at nå uddannelsens mål, sigter mod at blive styrket gennem anvendelsen af appen, *Din Uddannelse*. I løbet af 2024 vil oplæringsmålene blive integreret i appen, hvilket giver lærermesteren mulighed for at underskrive digitalt. Der vil desuden blive implementeret faglige teams af undervisere, som via oplæringserklæringen vil kunne tildele relevante oplæringsopgaver til eleverne. Disse opgaver vil være baseret på erklæringen og vil blive synlige for lærermesteren.

3

Tiltag	Ansvarlige	Frist
<ul style="list-style-type: none"> - Oplæringserklæringen skal på appen. - Lærere skal på appen - Der skal nedsættes en arbejdsgruppe/ansvarlige til at uploade relevante opgaver til eleverne i oplæring samt opfølgning 	Rebecca (RB) Karen (KGSK) Kirsten (KH)	Efteråret 2024

Information og vejledning

Oplæringsvirksomhederne skal have tilstrækkelig information om regler og mål for oplæring i de respektive oplæringsperioder, for at kunne planlægge oplæringen mest hensigtsmæssigt. Denne information vil blive præsenteret som en introduktion til nye læremestre, samt som en årlig opdatering til eksisterende læremestre. Uddannelsesrådet arbejder aktivt på at definere indholdet af en sådan informationspakke.

Tiltag	Ansvarlige	Frist
Der skal lave en on-boardings pakke til læremestre/oplærings ansvarlige	Rebecca (RB) Uddannelsesrådet	Efteråret 2024

Yderligere information vil blive tilgængelig via skolens hjemmeside, nyhedsbreve til læremestre samt arrangementer for læremestre. Det er vigtigt, at virksomhederne har kendskab til kontaktpersonerne på skolen vedrørende forhold, der vedrører eleverne under deres oplæringsforløb. Derfor vil kontaktoplysningerne til læremestre blive yderligere uddybet på skolens hjemmeside.

Tiltag	Ansvarlige	Frist
Kontaktoplysninger til læremestre skal på hjemmesiden	Rebecca (RB) Katrine (KAHV)	Maj 2024
Formidling af informationer		

4

Generelt

Som læremester for lærlinge fra Asmildkloster Landbrugsskole er det vigtigt at være bedst muligt rustet til opgaven. Skolen vil derfor fokusere yderligere på dette område og vil løbende udvikle nye og forbedrede værktøjer til formålet.

Skolens Uddannelsesråd og bestyrelse vil blive inddraget i udviklingsprocessen for at sikre, at der træffes informerede beslutninger og at initiativerne bliver endnu mere effektive og relevante.

Tiltag	Ansvarlige	Frist
Tiltagene i denne rapport præsenteres for bestyrelsen og uddannelsesrådet	Rebecca (RB) Lars (LA)	Inden sommerferien 2024

Bilag 1 - Virksomhedstilfredshedsundersøgelse – 2023 - Resultater

Generelt

Gennemført i 4. kvartal 2023

98 virksomheder har responderet. Respondenterne er enten oplæringsansvarlige eller mester/kontaktansvarlig

83 % af virksomhederne har 1-10 medarbejdere

11 % har 11-50 medarbejdere

Kontakt

70 % har kontakt til skolen 1-3- gange i løbet af et kalenderår

14% har ikke haft kontakt

6% har ikke haft behov for kontakt

Eleverne

Eleven kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen 7,8 af 10, spredning 2,2

Eleverne er motiveret for at lære nyt 7,9 af 10, spredning 2,2

Elevens praktiske færdigheder er tilfredsstillende 7,5 af 10, spredning 2,3

Elevens viden om fagområdet er tilfredsstillende 7,4 af 10, spredning 2,1

Samarbejde

Virksomheden ved, hvad eleven arbejder med i skoleperioderne 5,5 af 10, spredning 2,4

Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt 6,5 af 10, spredning 2,3

Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt 6,2 af 10, spredning 2,3

Information og vejledning

Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen 6,6 af 10, spredning 2,2

Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler 7,4 af 10, spredning 2,4

Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.) 6,9 af 10, spredning 2,5

Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik 6,1 af 10, spredning 2,8

Generelt

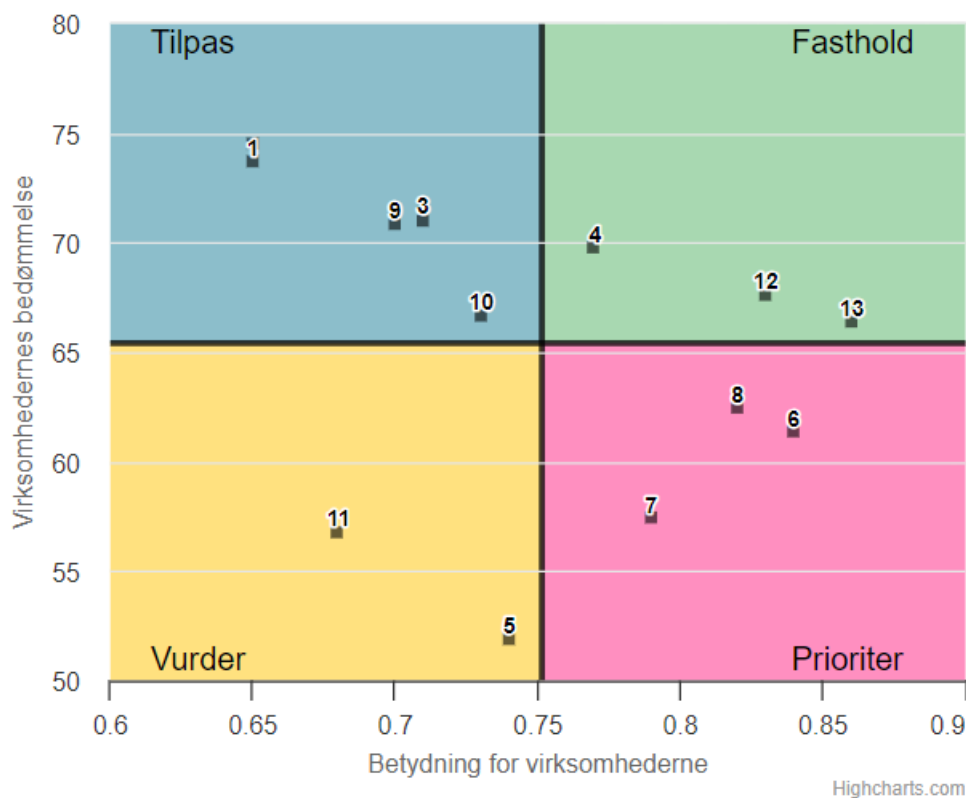


Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med Asmildkloster Landbrugsskole 7,1 af 10, spredning 2,3

Asmildkloster
landbrugsskole

I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens forventninger? 7 af 10, spredning 2,3

Indsats Rapport – Potentielle indsatsområder



6

1. Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen

Bedømmelse: 74; betydning: 0.65

2. Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt

Bedømmelse: 75; betydning: 0.65

3. Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende

Bedømmelse: 71; betydning: 0.71

4. Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende

Bedømmelse: 70; betydning: 0.77

5. Virksomheden ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioderne

Bedømmelse: 52; betydning: 0.74

6. Skoleperioderne supplerer oplæringsforløbene godt

Bedømmelse: 61; betydning: 0.84

7. Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt

Bedømmelse: 57; betydning: 0.79

8. Virksomheden har den information om regler og mål for oplæring i oplæringsperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen

Bedømmelse: 62; betydning: 0.82

9. Virksomheden har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler

Bedømmelse: 71; betydning: 0.70

10. Virksomheden har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)

Bedømmelse: 67; betydning: 0.73

11. Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i oplæring

Bedømmelse: 57; betydning: 0.68

12. Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med [Skole]?

Bedømmelse: 68; betydning: 0.83

13. I hvilken grad lever samarbejdet med [Skole] op til virksomhedens forventninger?

Bedømmelse: 66; betydning: 0.86